

DELTAGELSESSTIGEN

8. INITIATIVTAGENDE OG VOKSEN-INVOLVERENDE DELTAGELSE

Børn tager initiativ til et projekt, som de voksne støtter op om og involveres i på børnenes præmisser.

7. INITIATIVTAGENDE DELTAGELSE

Børn udtænker, organiserer og styrer selv et projekt uden voksnes indblanding.

6. MEDBESTEMMENDE DELTAGELSE

Børn får medindflydelse på voksen-initiativer.

5. KONSULTERET OG INFORMERET DELTAGELSE

Børn konsulteres i omfattende grad i et projekt, som de voksne står for.

4. UDPEGET OG INFORMERET DELTAGELSE

Voksne inviterer børn til at medvirke i en bestemt anledning, informerer dem om hvorfor og på hvilke præmisser, hvorefter børnene selv beslutter, om de vil være med.

3. SYMBOLSK DELTAGELSE

Børn får tilsyneladende lov at komme til orde, men formålet er dybest set at underbygge de voksnes børnevenlige image – ikke at fremme børnenes egne interesser.

2. DEKORERENDE DELTAGELSE

Børn bruges som staffage og synger eller danser som supplement til de voksnes snak. De voksne foregiver ikke, at børnene medvirker af hensyn til deres egen interesse.

1. MANIPULERET DELTAGELSE

Voksne bruger børn til at fremme deres egen opfattelse af børns interesser og behov uden at konsultere børnene – fx ved at lade mindre børn bære protestskilte i en demonstration.

Kilde: Ladder of Participation, Children's Participation:
From Tokenism to Citizenship, UNICEF, 1992