

5

TRIN 5

**PLANEN SÆTTES
I VÆRK**

IMPLEMENTERING AF PLANENS ELEMENTER

OPFØLGNING OG KOMMUNIKATION OM FREMSKRIDT UNDERVEJS

ARTIKEL 4:

OPFYLDELSE AF KONVENTIONENS HENSIGTER

Statens forpligtelse til at leve op til Konventionens ord og hensigter.

ARTIKEL 6: RETTEN TIL LIVET

Barnets ret til livet og statens forpligtelse til at sikre barnets overlevelse og udvikling.

ARTIKEL 12: RETTEN TIL AT UDTRYKKE MENINGER

Barnets ret til at udtrykke en mening og krav på, at denne mening respekteres.

Implementering af handlingsplanen

Implementeringen er en helt afgørende fase for en Rettighedsskole. Her skal store og små tiltag søsættes. Egerskab og motivation går hånd i hånd, så derfor skal Rettighedsrådet udpege nogle tovholdere på de enkelte aktiviteter i planen, der løbende i det daglige følger op og sørger for, at alle har relevante værktøjer og forudsætninger for at kunne løse opgaverne.

RS-kordinator skal her være i tæt dialog med skolens ledelse i forhold at støtte processen undervejs.

Implementering

Dette trin skal kunne gennemføres af alle på 2-3 måneder, og til hvert møde i Rettighedsrådet skal der gøres status fra tovholdere. Der skal findes løsninger på de problematikker, der opstår undervejs.

Tydelig kommunikation

Rettighedsråd og RS-kordinator skal undervejs holde fokus på en tydelighed i forhold til de tiltag, der løbende gennemføres, og have opmærksomhed på, hvordan det helt enkelt kan formidles til eleverne, at skolen er godt på vej. Det er også vigtigt at være tydelig omkring deadlines for de forskellige aktiviteter, så alle ved, hvornår der kan forventes resultater af aktiviteterne.

Husk, at elevrådet har en vigtig rolle at spille her!

CHECKLISTE, TRIN 5:

- KOORDINERE HANDLINGSPLAN MED LEDELSEN – SIKRE NØDVENDIGE RESSOURCER OG ARBEJDSGANGE!
- UDPEGE TOVHOLDERE FOR HVERT PUNKT I PLANEN OG AFTALE RAMMER FOR OPFØLGNING!
- OPDATERE RETTIGHEDSVÆGGE MED LØBENDE INFORMATION OM, HVOR LANGT SKOLEN ER NÅET MED PLANEN.

BILAG OG ERFARINGER

Bilag

#14 Løbende opfølgning for tovholdere

#15 Overblik og status på handlingsplan

ERFARINGER FRA PILOTSKOLEN MED TRIN 5

- Det lykkedes ikke så godt at få skabt ejerskab for planen i teams og blandt elever. Næste gang skal vi gøre mere ud af præsentationen. Kan det gøres på samlinger og personalemøder fremfor i den enkelte klasse?
- Opfølgning var svært grundet de mange forskellige indsatser. Vi skal næste gang aftale meget tydelige rammer og strukturer for opfølgning. Hvem følger op? Hvor tit? Hvordan formidler man status? Ledelsen, bestyrelse, elevråd og skolens udviklingsgruppe samt team skal involveres tidligt.
- Transparens – vi skal næste gang finde en god og sjov måde at vise, hvor langt vi er nået med planen. Det skal fortælles af børn til børn på fx samlinger. Man kunne også overveje at indlægge forskellige typer konkurrencer og præmier for at gennemføre sine mål.
- Møder i Rettighedsrådet skal handle om status på planen, som den skrider frem, men også i høj grad refleksioner over, hvordan Rettighedsskolen kan udvikle sig på længere sigt, så det hele tiden giver mening og forbedrer vilkårene for alle børn på skolen.