

#12 EKSEMPEL PÅ HANDLINGSPLAN I BØRNEVENLIGT SPROG

Langelinieskolens Rettighedsskole-plan 2015

Vores skole arbejder videre mod at blive til en Rettighedsskole

Børn og voksne i **Rettighedsrådet** har læst alle de gode svar på undersøgelse, I har været med til at give, siden vi startede i september.

Her er en plan for det, vi skal gøre de næste tre måneder for at gøre vores skole bedre for **alle børn**.



Viden

Hvordan vi kan hjælpe hinanden med..

..at vide mere om vores rettigheder

..at bruge den viden til at behandle hinanden godt.



1. Rettighedsrådet skriver breve hver måned til alle forældre om, hvordan vi arbejder med rettigheder.
2. Klassen inviterer familie og venner over på skolen, hvor I kan fortælle dem om børnerettigheder.
3. Elevrådet aftaler, hvordan man gør før og efter et møde, så alle i klassen kan følge med og have noget at sige.
4. Alt det, vi har snakket om på møder i Rettighedsrådet og elevrådene skal skrives, så børn forstår det.
5. Benedict, Tobias og Johannes fra Rettighedsrådet kommer på besøg og fortæller jer om, hvad Rettighedsrådet laver for tiden.
6. Tre steder på skolen er der "Rettighedsvægge", hvor man kan se billeder af, hvem der arbejder med elevråd og Rettighedsråd. Man kan også tydeligt se, hvad vi er optaget af for tiden.
7. Vi skal huske at minde om, at man altid kan komme til en fra Rettighedsrådet, hvis man har gode idéer eller forslag.

Elever på banen

Hvad vi skal gøre for at alle børn på skolen kan være mere med til..
 ..at bestemme lidt mere i skolen
 ..bestemme lidt mere på KKFO.



1. Der skal laves flotte skilte, hvor der står de ting, man gerne må – og som viser vej. Måske har I allerede lavet nogle af dem i billedkunst?
2. Der skal være billeder og navne på dem, vi ikke kender fra timerne – de skal være på de døre i kælderen, hvor deres ting er, og andre steder på skolen, hvor vi tit kommer forbi – fx klasseværelser, opgange og kontor.
3. Børnene skal mødes med dem, der gør rent – vi skal snakke om, hvordan vi kan arbejde godt sammen om at få en tryk skoledag for os alle.
4. Gange og toiletter skal være fyldt med flotte ting, som I kan lave i jeres klasser og på KKFO.
5. Et toilet skal have billeder af dem, der bruger det mest – og som holder det flot og rent.
6. Kældrens gange skal gøres mere hyggelige, så man ikke føler sig utryk dernede. Gerne med billeder og et par steder man kan sidde, når man venter på at komme ind til sundhedsplejersken.
7. At alle elever kan have mulighed for at lege og spille bold.

Læring

Hvordan vi kan øve os i at bruge børnerettigheder..

..når vi løser konflikter

..når vi er til frikvarter

..når vi har fag som dansk, idræt eller billedkunst.



1. Når vi har timer, skal vi lære om børnerettigheder og de ting, Rettighedsråd og elevråd arbejder med.
2. Vi skal bruge artikler fra Børnekonventionen, når vi skal finde ud af, hvordan det er fair at være i klassen og i frikvartererne.
3. Vi skal træne i at vide, hvad det betyder at have respekt for, at alle er forskellige.
4. Når vi har om et emne i timerne eller læser en god bog, skal vi huske at tænke over, hvordan en rettighed kan handle om præcis det, som bogen eller emnet handler om.
5. Vi skal lave nogle aftaler i klassen om, hvordan det kan blive rart for alle at sige sin mening – og skrive aftalen på en flot plakat.
6. Vi skal komme med idéer til, hvordan lærere og pædagoger bedst kan hjælpe, når der bliver drillet, eller en føler sig udenfor.
7. Vi skal kunne de tyve vigtigste tegn på tegnsprog.

Ledelse

Hvordan ledelsesteamet på skolen kan hjælpe med til..
 ..at vores skole bliver ved med at blive bedre til at Være
 Rettighedsskole
 ..at vi har det godt i alle årene.

1. At hjælpe til med, at de voksne har tid til at arbejde med, at vi kan blive Rettighedsskole.
2. At være gode til at lytte til de idéer, som elevråd og Rettighedsråd har til at gøre skolen sjovere og tryggere for alle børnene.
3. At skrive regler på en måde, så alle børn forstår det - fx mobbepolitik eller mobilregler.
4. At sørge for, at de regler, der gælder for os, hænger synligt på skolen - fx fem klare regler om mobiler.
5. At alle ledere kender børnenes rettigheder godt – og at de altid vil gøre deres bedste for at respektere dem.

