

#13

UDDRAG FRA HANDLINGS- PLAN FOR VOKSNE

Viden

Alle på skolen (elever, personale, lærere og forældre) skal kende Børnekonventionen og være bekendt med børns rettigheder

MÅL	DELMÅL	HVORDAN	TIDSPLAN	HVEM GØR DET?
At vi sikrer alle børn på skolen den bedst mulige platform Kapacitet til at være medudviklere at RS.	<p>a) At forældre kan støtte deres børn i at være på en RS ved at tale om det hjemme.</p> <p>b) At alle elever føler sig inddraget og informeret om arbejdet i Rettighedsråd og i elevråd, at de tydeligt oplever, hvad der foregår, og at de forstår alle dagsordener og referater.</p>	<p>a) Nyhedsbrev til forældre.</p> <p>a) Invitere forældre med til klassearrangement om rettigheder.</p> <p>a) Arrangere mangfoldighedsdag eller organisere indsamling til velgørenhed.</p> <p>b1) Ny valg-procedure.</p> <p>b2) Faste procedurer omkring møder – før og efter – i forhold til inddragelse af klassen.</p> <p>b3) Alle dagsordener og materialer skrives i børnevenligt sprog, så selv den yngste kan være med i elevråd og Rettighedsråd.</p>	<p>a) Månedligt med første brev ultimo december.</p> <p>a) I perioden feb-apr.</p> <p>a) I forbindelse med temaugen "åben mark" eller inden sommerferien.</p> <p>b1) I perioden feb-apr.</p> <p>b2) I perioden feb-apr.</p> <p>b3) Løbende fra februar.</p>	<p>a) Rettighedsrådet (cb/am).</p> <p>a) Klassens lærere eller pædagoger.</p> <p>a) Forældre.</p> <p>b1) Kontaktlærere i samarbejde med elevrådet.</p> <p>b2) Kontaktlærere i samarbejde med elevrådet og klasselærere.</p> <p>b3) Kontaktlærere og cb.</p>

Elevinddragelse

Alle har lige muligheder for at blive aktive deltagere i skolens liv, og at der bliver lyttet til elevernes holdninger og meninger.

FORMÅL	MÅL	STRATEGI	TIDSPLAN	HVEM GØR DET?
1. Vi vil sikre at elevernes ønsker for skolens fysiske miljø bliver imødekommet.	a) At alle børn let kan finde rundt og føle sig trygge på begge matrikler.	a) Skiltning	a) Jan-feb.	Visuel Gruppe.
	b1) At elever oplever skolen som hyggelig og flot med flere farver.	b1) Kunst, tegninger og plakater på væggene.	b1) Feb-mar.	b1) Hvert team organiserer, hvordan man bedst kan gøre det. Fokus på fællesarealer og synlige rettighedsartikler på alle billeder.
	c) At børnene kender og føler sig trygge ved eksterne medarbejdere, pedeller og rengøringsfolk.	c) På døre til opholdsrum for fx sundhedsplejerske, teknisk personale og rengøring er der billeder og navne udenpå.	c) Feb-apr.	c) Elevråd.

- og de to andre byggesten.