

#17

UNDERVISNING – RETTIGHEDER I FAGENE

Tip #1

Dansk kompetencemål: Fremstilling

Elev eller lærer vælger en artikel fra Børnekonventionen som historiens tema. Skriv nu en historie, en novelle eller et eventyr, som tager afsæt i, at denne ret ikke opfyldes – handlingen kan så tage flere retninger herfra afhængig af klassetrin, genre, omfang osv.

Artikler, der er oplagte at bruge til alle aldre: 2, 11, 13, 28 eller 32

Tip #2

Dansk kompetencemål: Fortolkning

Når børnene har læst en side i læsebogen, en roman, et eventyr eller en novelle, giver man dem til opgave at finde artikler i Børnekonventionen, som relaterer til det, hovedpersonen oplever/historiens tematik. Det kan gøres på klassen, i grupper eller individuelt og på alle alderstrin.

Til de yngste: Udvælg fx fem artikler, man kan vælge mellem.

Tip #3

UU tema: Trivsel og undervisningsmiljø

Lav et forløb på tre uger, der tager afsæt i klassens charter:

Hvordan kan vi nå vores mål i charteret? Hvilke mål er svære for os?

Skal nogle af målene laves om?

Elever laver i grupper fx tegninger, dramastykker, prezi, film, der viser, hvordan børnene forstår målene i charteret. Film eller andet kan vises til næste forældremøde eller samling. Læs mere om temaet på

www.uvm.dk

Tip #4

Engelsk: Kultur og samfund (evt. musik)

Indskoling/mellemtrin: Lær at synge "Respect Song" – se den ved at søge på youtube.com. Tal fx om indhold, nye ord, lav jeres egne musikvideoer, lav egen billedserie til sangen, lav en dans eller, eller, eller...

Udskoling: Se en eller flere af de små film på teachunicef.org

Ud fra klippene kan man have en classesamtale om klippet eller lave gruppeøvelser, hvor man fremlægger de små film for hinanden.

Tip #5

Kristendomskundskab: Etik

Artikel 14 + evt. 15 i fokus

Temaerne herunder er taget fra www.religionsfaget.dk, som jeg varmt kan anbefale til alle trin!!

Indskoling: Temaet "Dig og mig"

Mellemtrin: Temaet "Min tro"

Udskoling: Temaet "Menneske og samfund" – herunder noget om globalisering og multireligiøse samfund.